

Le grand débat national

Compte rendu

Munich – Allemagne – Jeudi 28 février 2019

A l'initiative du député Frédéric Petit et du conseiller consulaire Bruno Pludermacher, plus de 100 Français d'Allemagne sont venus à l'Institut français de Munich prendre part au deuxième grand débat tenu dans cette ville. Le groupe s'est organisé en trois ateliers parallèles, chacun libres d'aborder les sujets proposés par le président Emmanuel Macron : démocratie et citoyenneté, finances, Etat et services publics et transition écologique.

Atelier 1

Le premier groupe a abordé les quatre thèmes du grand débat.

Modérateur : Alain Polgar / Scripteur : Claire Staudenmayer

Premier tour de parole sur le thème « les raisons pour lesquelles je suis là soir » :

- Inquiétude sur la situation en France :
 - Je m'affole, le pays peut-il encore se faire diriger. Manipulation. Quelles fautes ont été faites (répression policière qui va trop loin, ...).
 - Depuis longtemps en Allemagne. Envie de rentrer en France, je suis inquiète de ce que je constate quand je rentre en France. Fiscalité / sécurité / écologie
 - Je me suis déconnecté de la France depuis que je suis ici. La joie de vivre associée à la France a disparu. Avec l'élection de Macron, on a repris espoir. La crise des GJ me fait dire que quelque chose s'est cassé, que je n'ai pas suivi. J'ai perdu pied avec la France que je connais. Je veux comprendre, ça m'inquiète
 - L'agressivité actuelle est très perturbante. Je veux comprendre

- Le débat m'intéresse. La France me manque. Au vu de ce qui se passe, je trouve que c'est très perturbant. Démocratie / Ecologie
- Cela me fait de la peine de voir que l'image de la France est salie. Je trouve que c'est triste. Je ne suis pas non plus totalement surprise. Ces excès sont assez français. Rôle central de l'éducation
- Démocratie :
 - Rapprocher les Français d'une activité constante démocratique
 - Saisir l'opportunité de passer quelques messages
 - Très bel exercice démocratique, il faut en profiter. Que pensent les autres Français. Démocratie, citoyenneté, vivre ensemble
 - Démocratie / vivre ensemble. Comment vit-on ensemble ?
 - Comment on se respecte. Je veux rentrer en France, avec les GJ, je ne veux plus rentrer en France. Vociférations, dialogue qui ne fonctionne pas
 - M'engager dans un exercice démocratique
- Participer / Comprendre.
 - Sur le fond et sur la forme
 - Comprendre ce qui se passe
 - Cela manque de débat de façon générale. L'occasion de débattre. Ça n'arrive pas souvent.
- Ecouter :
 - Pour le candidat Die Linke aux européennes
- *Statement* :
 - Quelle est notre influence ?
 - Problème de l'antisémitisme
 - Il faut défendre l'Europe

Atelier 1 thème 1 : Démocratie

- L'immigration.
 - Difficile à juger. Constitutive de la création européenne.
 - Immigration a toujours existé, n'a pas nécessairement toujours été un succès.
 - Le rôle de la langue :
 - pour s'intégrer, il faut parler la langue.
 - Il y a beaucoup de gens qui vivent en France, qui parlent et qui ne sont jamais intégrés.
 - Bel exercice d'accueil des migrants en 2015 en Allemagne.
 - Ce mouvement a créé des emplois. Quel financement / qui doit payer ?
 - Deux visages de l'immigration :

- Intégration / Lutte contre le racisme
 - Lutter contre les causes pour lesquelles les gens quittent leur pays (aide au développement).
- Immigration : choix de société. Il existe une immigration choisie. En Allemagne, le choix a été fait par une élite, sans poser la question. Utiliser le referendum sur certains sujets spécifiques
- Besoin de coordonner l'immigration
- Répression de la complicité d'accueil des migrants, condamnation. Relents de mauvaise histoire. Besoin de distinguer la morale et la loi
- Représentativité :
 - Spécificité du vote en étant Français à l'étranger :
 - Les Français de l'étranger apportent une ouverture / font passer des messages et des valeurs
 - Difficile pour moi de voter aux élections françaises alors que je vis en Allemagne. Alors que je ne paye pas mes impôts en France.
 - Vote pour des idées avec un impact concret qui a un coût.
 - Français de l'étranger : volonté de réduire le nombre de députés. Les Français de l'étranger vont-ils toujours être représentés
 - Besoin de créer des débats transnationaux / listes transnationales
- Le Parlement européen doit avoir plus de pouvoirs.
- Que faire pour recréer le lien entre les élus et les électeurs :
 - Besoin de s'informer, de suivre, de s'engager. Rôle de l'éducation civique.
 - Les liens avec les élus existent. Particulièrement avec les élus locaux. Rôle crucial des maires
 - Comment reconnecter les hommes politiques avec les citoyens. Besoin d'avoir des politiques modèles.
 - Les élus ont pour objectif de développer à terme le pays.
 - Besoin de prendre en compte les attentes des Français / de la base. Déconnection entre les élites et la base. Arrogance des politiques
- Le referendum est à double tranchant / Besoin de faire confiance aux personnes élues. Certains sujets sont trop techniques pour être décidés par referendum

Atelier 1 thème 2 : Transition écologique

- Il faut faire quelque chose. Besoin de mettre tous les moyens en place
- Pas de transition écologique sans décroissance. A tous les niveaux
- Besoin de transparence. Être sûr que les taxes soient utilisées pour financer la transition énergétique
- Problème du financement :

- Par le budget ?
- Pollueur / payeur ?
- Faire des choix sur les transports :
 - Politique locale
 - Fixation des normes
 - Taxer le kérosène et remettre les trains de nuit
 - Besoin de nouveaux Airbus dans d'autres secteurs
 - Trains régionaux
 - On peut aussi décider de ne plus prendre l'avion
- Responsabilité de chacun. Besoin de revoir les modes de vie / de consommation. Besoin de supporter les conséquences que les renoncements signifient. Doit partir d'efforts individuels. L'écologie punitive ne marchera pas
- Besoin d'un cadre politique (limites / restrictions qui vont pousser à des décroissances dans beaucoup de domaines / rôle des lobbies)
- Les politiques ont des choix très concrets à faire
 - Logement
 - Mobilité
- Eduquer : donner des cours à l'école, moins consommer, éviter le gaspillage énergétique. Responsabiliser les gens

Atelier 1 thème 3 : Fiscalité et dépenses publiques

- Besoin de réformer la fiscalité. Tellement complexe de faire sa déclaration d'impôts / supprimer les niches fiscales. Besoin également de réformer le code du travail
- Que faire pour rendre le système juste :
 - Plus de transparence. Communiquer au citoyen le montant des charges patronales qui sont payées
 - Comment faire pour baisser les déficits. Il faut faire des choix. La fiscalité est cruciale. Impact de la fiscalité sur les choix de société
 - On dépense moins ou on taxe plus ?
 - Réduire les fonctionnaires.
 - Donc réduire les services rendus par l'Etat. Donc besoin d'augmenter les impôts ?
 - Garder le même niveau de service. Etre plus efficace.
 - 43% des foyers fiscaux français paient l'impôt sur le revenu
 - 10% des plus riches paient 70% de l'impôt
 - Sommes nous privilégiés parce que nous payons de l'impôt en Allemagne ?
 - Besoin de faire des benchmarking avec les autres pays européens sur la fiscalité

- Politique de la ville : bureaux et logements vides
- Changement permanent de la fiscalité. Pas possible de planifier
- Comment mesurer l'efficacité. Pas qu'avec des chiffres
- Besoin de revenir à l'éducation fiscale

Atelier 1 thème 4 : L'organisation de l'Etat et des services publics

- Accès / relations avec l'administration
- Laisser la place au secteur privé. Il y a plein d'endroits où l'Etat n'a pas sa place. Air France. L'Etat a-t-il pour vocation d'être actionnaire d'entreprises. Et aussi : les transports sont stratégiques + notion de service public
- Il faut faire un choix, augmentation de la dette, besoin de couper la dette

Atelier 2

Le deuxième groupe a discuté en trois temps : d'abord sur les gilets jaunes, ensuite sur la démocratie et la représentativité, enfin sur les questions européennes.

Modérateur : Frédéric Petit / Scripteur : Philipp Bauer

Rappel du contexte du débat en introduction

- Seconde édition du grand débat à Munich
- Site du grand débat, les contributions sont à placer sur le site
- Ce soir, confrontation fraternelle
- Rappel des quatre thèmes

Atelier 2 thème de démarrage : Comment vous sentez-vous avec la crise des Gilets Jaunes ?

Premier tour de parole

- On sabote le travail de macron avec les gilets jaunes
- L'information nous arrive au compte-gouttes, le débat est nécessaire
- Les gilets jaunes – point d'interrogation, fan de démocratie directe
- La France de la métropole oublie la France périphérique
- On n'a pas une vraie démocratie, il faut donner son avis
- Je suis allé sur place, je suis favorable des gilets jaunes,
- Des écouteurs allemands : Il – venus pour voir la France et les Français.
- Le grand débat est l'opportunité de changer les choses, ceci est nécessaire
- Une époque de transition, équilibre entre la souveraineté et la mondialisation.
- Le réveil est parfois brutal.
- Pas d'Accord avec les gilets jaunes, mais le réveil est brutal.
- Les Gilets Jaunes l'ont reconcilié avec la politique.
- Les GJ est la première révolte contre l'austérité, il y en aura d'autres.
- Privilégié, rejoint les GJ en signe de solidarité.
- Je trouve sain ce qui se passe en France, je les comprends – je trouve le débat sain, la démocratie est en cours, c'est le début de quelque chose, si la politique écoute.
- Venue par curiosité, a suivi le débat et les affaires de loin. Il y a un problème de fond sur justice sociale, mais la violence ne résout rien.
- Venu par curiosité – beaucoup de sympathie pour les gilets jaunes. Frustration de ne plus être en France depuis longtemps. N'adhère pas à tout, mais couvait depuis longtemps, et est plutôt positif.

Synthèse du modérateur (Frédéric Petit) :

- Cette crise a commencé au courant des années 70 : fin des mouvements de jeunes, et début du droite / gauche. Le combat politique est devenu un combat pour la victoire électorale, et non pas pour changer la politique.
- Pas de politique- est venu au modem pour sympathie de François Bayrou
- Problème général plus large : e.g. assassinat du maire de Gdansk, mouvements italiens...
- Mouvement des gilets jaunes est un mouvement de réappréciation des citoyens. IL faut que chacun soit un citoyen, même si tout le monde ne peut sans doute pas être homme politique.
- Ce mouvement n'est pas démocratique, dans le sens où les décisions ne sont pas prises – l'appropriation citoyenne est là, le mouvement est hétérogène.
- Je pense que le grand débat est une occasion de remettre les choses en route.
- Cela vaut la peine de gratter les thèmes, je ne suis pas d'accord sur tout, mais je crois qu'il y a quelque chose d'important – il y a quelque chose d'important qui reprend.

Atelier 2 thème de la démocratie et de la citoyenneté

- Représentativité ? Il y avait un référendum sur la constitution européenne – rejetée – puis passée quelques années plus tard en traité. Les référendums sont là pour être respectés, il faut que les décisions du peuple soient respectées.
- On n'est plus dans une sphère personnelle – De Gaulle n'est plus là, les politiques pensent à leur avenir personnel. Le système a failli moralement, il n'y a pas de place pour les personnes moralement intègres, car le système est pourri.
- Il faut s'attaquer à la cause, et réécrire les règles du pouvoir – cela devrait se faire par le peuple. Réécrire la constitution.
 - o FP : Que changer ? – les élus soient les salariés du peuple, et non les patrons du peuple. Interdiction du vote de nuit et des jours fériés. Révoquer les élus qui ne font pas le travail et ne respectent pas la volonté du peuple.
- Les candidats ne sont pas assez représentatifs de la France : on a du mal à se dire que les élus – qui ont plus de patrimoine et de mêmes écoles – puissent représenter le peuple.
 - o FP : Quid des quotas ? – Non, il faudrait des candidats plus riches ?
 - o FP : Comment le faire ? – on est coincé sur le système des partis – il faudrait favoriser l'accès à la carriériste
- Limiter le nombre de mandats d'élus, afin de régénérer la population active. Rajeunir le personnel politique.
- La période technologique est totalement différente de l'époque dans laquelle la Ve république a été créée. Internet doit faire son entrée en politique, tout comme le livre l'avait fait en son temps. Cela va changer, comment ? – nous verrons s'il faut aller dans le mur ou si nous pouvons avant.

- Représentativité : Démocratie = Démos + Cratos – le pouvoir du peuple. Le RIC avec un million de signatures. Favorable à une proportionnelle, qu’il faut introduire.
- Les représentants personnels sont venus. Aller sur www.voselus.fr ou on voit qui est en séance, qui prend la parole &c. Certains élus ne viennent jamais. Il y a un problème moral de certains hommes politiques – cf. Jérôme Cahuzac par exemple – le moral est pourri. Les déclarations de patrimoine ne servent à rien
 - o Il faudrait une sanction pour les députés délinquants.
- La diversité des élus doit être obtenue par les candidats. Certains candidats se sont présentés au dernier moment.
 - o FP : Il comprend le problème, mais n’a pas d’idée comment sélectionner.
- Faible participation des députés : la majorité des lois est imposée par l’Union européenne, ce qui explique l’abstention et l’absentéisme.
- Les gilets jaunes sont une demande de la manifestation de la participation, la reconnaissance des bulletins blancs est nécessaire, afin de mettre en place un baromètre du suffrage.
- Structure démographique doit être représentée dans les élus - je veux que les élus nous représentent.
 - o FP : Pour des quotas ? Un modèle de sélection ou présélection ? – oui.
- Une loi sur la transparence de la vie publique a été votée qui a changé des choses.
- Solution pour éviter les dérives : un jury de citoyens tiré au sort, afin de contrôler les lois majeures, pour contrôler les élus.
 - o FP : Introduire des instances tirées au sort dans le processus législatif.
- Loi confiance dans la vie publique : qu’en est-il advenu ? Le texte sorti n’est pas celui qui est proposé initialement – le 10 août elle était encore en navette. Une loi structurelle moralisatrice doit être passée autrement.
- Problème moral de la vie politique : la république de Platon a été oubliée visiblement. Comment éduquer les députés pour la recherche du juste et du vrai ? Comment avoir une connotation morale ? Par ailleurs, beaucoup plus de conséquences pour les députés qui ont enfreint des lois morales – on cache les injustices. Pourquoi la démocratie ne vit plus ? Car le pouvoir est dans les mains des financiers, depuis Valéry Giscard d’Estaing. La politique est un jeu de théâtre.
- Moins de lois et plus de décrets d’Application – obligation de publier les décrets d’Application dans les 6 mois ou 1 an.
- L’esprit de la Ve a été perdu : de Gaulle part quand il a perdu un référendum, ces jours-ci la conséquence d’un référendum perdu est faible. Obligation de faire plus de décrets.
- Vu de l’étranger : il est impressionnant de voir que les gens votent blanc – cela ne se fait pas en Allemagne.
- NB : Depuis quelques années, on comptabilise séparément les bulletins blancs et nuls.
- Exemple de De Gaulle : le référendum sur la régionalisation, en mettant son honneur en jeu.

- On est dans une société de court terme, le long-terme n'intéresse plus personne. Le politique a pris la vitesse, et perd le fond : la vitesse a rendu beaucoup de choses futiles et sans importance. Oui à la représentativité, mais non au référendum pour n'importe quoi. Il est important de formaliser les choses un peu comme le grand débat.
- Représentativité : problèmes moraux : interdiction de se représenter, renfort d'exclusion de la politique. Une plateforme internet disponible pour s'exprimer, proposer des lois. Les maires doivent pouvoir recueillir les propositions des citoyens. Problème avec les petits candidats et le vote utile. Proposer le jugement majoritaire avec des grilles de votes comme à l'école – le vote préférentiel. Inscrire la citoyenneté dans l'école. (Don du papier)

Synthèse du modérateur (Frédéric Petit) :

- « La classe politique est moralement pourrie » - ce n'est pas à contredire, mais dans mon expérience personnelle, ce n'est pas la classe politique, mais la société.
- L'immoralité n'est pas un problème des hommes politiques seuls, mais celui de la société. Ce n'est pas le seul problème : le court-terme est un autre problème.
- La politique est un résultat de la société.
- Certains régimes pensent qu'ils doivent éduquer le peuple, ce n'est pas mon choix.
- Moraliser la classe politique : changer la constitution ? – l'urgence est l'éducation : certains choix sont éminemment contestables.
- Les apprentissages fondamentaux à l'école ont changé, l'éducation civique et le respect d'autrui ont fait un bond.
- Citation d'un journaliste polonais : « Nos haines profitent aux fous. Nous devons corriger les haines qui sont en nous ».
- Les réseaux sociaux ont gagné des élections – ceci n'est ni bien ni mal, cela est un fait.
- Pour moi, l'individu est le plus petit morceau de la foule, la foule est l'ennemi du peuple et de la démocratie.
- Rappel : Il y a un référendum d'initiative partagée qui existe en France : il faut 80 parlementaires pour cela – les sénateurs et les députés ont ce droit. Cette situation n'est pas satisfaisante, mais il existe quelque-chose.
- La représentativité par délégation ne suffit pas – on ne peut pas avoir des moments citoyens ouverts tous les 5 ans, comme nous les avons ici.
- [Www.Vos-députés.fr](http://www.vos-deputés.fr) est tendancieux : on est énervé autant par les personnes qui ne sont pas là que par les personnes qui ne soient là que pour la télévision. [Www.assemblée-nationale.fr](http://www.assemblee-nationale.fr) est bien pour les rapports et le travail accompli par les députés.
- Le vote blanc est une démarche citoyenne qu'il faut reconnaître.
- Il y a trop de lois en France.

Q&A

- Pour ou contre une commission de la hache à l'italienne ? – oui.

Atelier 2 thème de l'Union européenne

Premier tour de parole

- L'Europe et la représentativité : la Commission européenne impose des lois, le Parlement européen n'a pas de pouvoir.
- Je pensais que Macron voulait reformer la France, afin de faire un donnant-donnant avec les allemands. Ce truc s'est cassé la gueule, et avec les Gilets Jaunes l'affaire a tourné au vinaigre. Voyez-vous quelque chose qui peut relancer l'Europe ?
 - o FP : Que faire ? – Budget commun, ou alors limites. Peut-on faire un budget commun ?
- Je suis né avec l'Europe, mais je suis contre l'Europe législative, contre l'Europe où le riche paye pour le pauvre. La France donne de l'Argent tous les ans à l'Europe, sans rien recevoir. Pour une Europe de la culture. Contre l'Europe de l'Argent.
- Culture & Europe : La France a déposé des projets culturels reconduits faute de délais administratifs ?
- Pourquoi la France n'accepte pas les traités et les obligations prises ? Pourquoi la France ne respecte pas ses engagements européens sur les budgets ?
- Problème de la concentration du pouvoir : tout est à Paris. Il faut investir dans les petites écoles, et décentraliser. Tout.
- Problème fiscal : je suis usé de voir comment la classe politique trouve toujours de nouveaux impôts, et que le déficit file. On va arriver à l'état de la Grèce. Lutter contre les causes : la balance commerciale est négative. Deux causes : L'Europe doit protéger son marché d'avantage, comme la Chine et les USA. On perd les compétences, cela ne semble pas gêner la classe politique (e.g. les télécommunications). Protéger nos entreprises, encourager les acteurs. La deuxième cause – très française – beaucoup d'indemnités pour beaucoup de gens qui ne travailleront jamais dans leur vie. Problème d'oisiveté, alors qu'il y a du travail.
- Par rapport aux dettes de la France, une solution simple : la loi Pompidou Giscard – abrogée en 198X –
 - o il faut sortir de l'Euro
 - o Pourquoi ne pas emprunter à taux zéro à la BCE ?
- L'Europe ne permet pas certaines spécificités européennes – les PME française. Simplifications pour les PME françaises.
- Remettre de la productivité dans l'administration, remettre des grands projets.
- Problème de frontières, protectionnisme européen ?
- *Un Buy European act.*
- Protéger le marché européen : on perd les avions, les voitures, le photovoltaïque. Il faut protéger les filières européennes.
- Nous allons être dépassés par la Chine à cause de la mentalité au travail : nous pensons que des choses nous sont dues, alors que d'autres travaillent.

- Il faut reconnaître que la chine nous a dépassé, et qu'elle dépasse les USA prochainement. Si on met du protectionnisme, les prix monteront, et il y aura de l'inflation.

Position du député (Frédéric Petit) :

- il faut que l'Europe rétablisse des protections européennes.
- L'Europe peut prendre la position du renforcement des frontières européennes.
- Initiatives FR/DE pour l'harmonisation administrative et du droit des affaires
- Il est possible que des initiatives DE/FR puissent entraîner les autres pays.
- Une préférence européenne se fera sans doute au prochain Plan Européen d'Investissement.

Deuxième tour de table – compétition en Europe

- Redémarrer les innovations à l'échelle européenne.
- Je suis pour la compétitivité : La France stagne et est rétrograde – en Allemagne, le soutien de tous les artisans est remarquable, cela manque en France. Il est dommage de voir qu'en France, il n'y a pas la possibilité de faire des formations en second cycle.
 - o La revalorisation des cursus est nécessaire.
 - o La France est un petit pays, nous sommes en compétition internationale. Nous sommes complémentaires des allemands.

Dernier tour – harmoniser les règles fiscales ?

- Question en tant que consommateur : comment utilise-t-on son argent, et le placer de façon correspondant à l'éthique. Les choix de consommation permettent de changer les choses plus efficacement que les lois. Que réduire, que faire ?
- Ces Choix existent si on a des moyens – 60% des français ne l'ont pas.
- Question de la surconsommation
- Question des dépenses contraintes...
- Comment harmoniser la fiscalité, sachant que c'est interdit ?!
- Comment se fait-il que le président français essaye de toucher la classe moyenne ? Pourquoi s'en prendre aux personnes qui ont les moyens de se défendre. Pourquoi le gouvernement s'attaque aux plus faibles et ne réduit pas les inégalités ?
- Le problème est un problème de surplus : sans surplus, il n'y a rien à distribuer. LA misère actuelle vient du fait que les surplus manquent.

Synthèse du modérateur (Frédéric Petit)

- Budget commun
- Transferts nets : les européens ont un devoir de solidarité envers les uns et les autres.
- Un parlement européen, quand il fonctionnera bien, pourra travailler et se débloquera.
- Emprunt à la banque centrale européenne : se fait à l'échelle de la BCE.
- La TVA pourrait être un moyen de lutte contre la surconsommation

*

Atelier 3

Le troisième groupe a abordé les quatre thèmes : la démocratie, les services publics et la fiscalité (ensemble) et la transition écologique.

Modérateur : Bruno Pludermacher / Scripteur : Martine Bouhier

Atelier 3 – thème 1 : Démocratie et citoyenneté

Référendum :

Un référendum ne peut pas s'appliquer pour tous les sujets. Le champ d'application d'un référendum en France est très restreint.

Souvent de mauvaises informations peuvent influencer les votants et fausser le scrutin.

Un exemple d'échec : le Brexit.

En Allemagne, les référendums locaux marchent assez bien. En France, le résultat d'un référendum local n'est pas contraignant (p.e. Notre Dame des Landes)

Une proposition très intéressante d'une participante : pour l'adoption d'un référendum pourquoi ne pas appliquer la majorité des 2/3 ? C'est dans l'esprit de ce qui se passe pour le Congrès à Versailles pour changer la constitution (majorité des 3/5).

Systeme électoral :

Pourquoi n'est-il pas obligatoire de voter en France, comme par exemple en Belgique où il y a une amende ? En France, il y a une amende seulement pour les grands électeurs qui s'abstiendraient pour les sénatoriales.

En France, on a le droit de voter et le devoir de respecter les résultats.

Modes de vote :

Pourquoi pas de vote par correspondance comme en Allemagne ?

Possibilité du vote électronique mais pas pour les présidentielles. Il y a toujours un danger avec le vote électronique à cause de l'insécurité d'internet (voir les élections aux Etats-Unis).

Le vote électronique pour les élections consulaires en 2020 est en discussion.

Il ne faut pas oublier que 37% de la population en France ne sait pas se servir d'un ordinateur.

Vote blanc :

En France, le vote blanc n'est pas considéré comme une voix exprimée.

Dans les grandes villes, on vote jusqu'à 20h. Mais certains médias belges donnent des résultats bien avant ce qui peut influencer des votants.

Autres remarques sur le système politique français :

Y a-t-il un manque d'éducation politique en France ?

Le système électoral en France ne permet pas la représentation des petits partis.

Nous n'avons pas comme en Allemagne une culture de coalition.

En France, seulement 3 votes se font à la proportionnelle : les européennes, les sénatoriales et l'élection des conseillers consulaires.

Pourquoi beaucoup de députés ne sont pas souvent dans l'hémicycle ? Réponse: il y a beaucoup de travail en commission. Sur le site mondepute.fr on peut suivre les présences en commissions.

Problème en France à cause de la concomitance des présidentielles et des législatives car aux législatives, les gens votent pour le parti du président.

A l'avenir, il n'y aura que 7 à 8 députés pour les français de l'étranger. Un député représente le peuple français et non sa circonscription.

Médias :

En Allemagne, l'information est plus claire et plus structurée qu'en France.

Personne ne comprend vraiment ce qui se passe en Europe.

En France il y a une manipulation des médias par la multiplication des Fake News.

Immigration :

Selon un participant "Les étrangers arrivant en France devraient accepter les usages en France ou retourner chez eux"...

Justice :

Lenteur des procédures en France – contrairement à l'Allemagne - due au manque de moyens.

Un point positif : l'humain garde son importance dans la justice.

Le monde politique :

La politique devrait être une vocation. Ce n'est pas le cas pour certains hommes politiques qui ne pensent qu'à leur réélection.

Les politiques ne sont pas assez pragmatiques. Ils ne travaillent pas assez pour les citoyens.

Nous avons 300 nouveaux députés à l'Assemblée Nationale.

Il n'y a pas d'âge limite pour se présenter à une élection mais un âge minimum qui est de 18 ans pour un député et 21 ans pour un président.

Le nombre de sénateurs va être réduit de 348 à 200.

Seulement 2 types de lois nécessitent l'accord des 2 chambres (lois organiques et les modifications constitutionnelles)

Il y a une contradiction dans le fait que les 300 nouveaux députés ont donné de l'espoir que les choses pouvaient changer mais en même temps cela suscite de l'inquiétude à cause de leur inexpérience.

Communes :

En France il y a 36.000 communes. Dans certaines communes, on ne trouve pas de maire.

Le regroupement de communes devrait être favorisé.

En Allemagne, beaucoup de communes ont été regroupées dans les années 70.

Grand débat :

Les points principaux résultant du grand débat vont être examinés.

Exemples : système électoral, part de proportionnelle à 15%, mandat présidentiel

Pas obligatoirement de référendum à la fin du grand débat.

Atelier 3 – thème 2 et 3 : Les services publics et la fiscalité

Remarques en ouverture :

Pourquoi n'y a-t-il pas un service dans les administrations pour aider les gens à faire des démarches, les informer sur leurs droits ?

Lors de la visite d'Emmanuel Macron au salon de l'agriculture, un retraité s'est adressé à lui car il n'arrive pas à joindre les 2 bouts. Emmanuel Macron a tout de suite reconnu sur les papiers que ce monsieur lui présentait, qu'il ne bénéficiait pas de toutes les aides auxquelles il avait droit. C'est vraiment remarquable que notre président connaisse tant de détails !

Dans un département (36, Mézières en Brenne), il existe une maison administrative fondée pour aider les gens à faire des démarches.

Fonctionnaires :

La comparaison du nombre de fonctionnaires dans les différents pays est très difficile car ils ont parfois des statuts très différents.

Le nombre de fonctionnaires diminue car certains qui partent en retraite ne sont pas remplacés.

En France, on manque de policiers et de magistrats.

En France, on ne peut pas licencier un fonctionnaire ou le déplacer sans son accord. Donc, certains fonctionnaires n'ont plus de travail.

La notion de Service Public est très différente selon les pays.

En Allemagne, on a transformé 4 consulats de France en consulats d'influence.

En décembre 1992, avec le Grand Marché Unique Européen, le dédouanement a disparu en Europe et la charge de travail des douanes a diminué de plus de 70%. Les douaniers ont alors été formés pour exercer d'autres métiers. Cela fut une révolution au sein des douanes de l'époque et prouve qu'une transformation d'un service est possible.

Le niveau de salaire pour un prof avec 15 ans de carrière en France est de 35.000€, en Allemagne de 70.000€. On manque de profs en France. Donc on devrait les payer plus.

La fiscalité

Un participant de 30 ans qui travaille dans la finance nous a dit qu'il conseillait les entreprises pour qu'elles déclarent leurs bénéfices en Irlande et cela avec la bénédiction des instances européennes et notamment Jean-Claude Juncker.

Pourquoi la France ne réagit-elle pas ? réponse : elle a réagi par une taxe sur les GAFAs.

Ce n'est pas suffisant et de l'avis de certains participants, c'est un scandale.

Selon un rapport, la France aurait perdu beaucoup de compétitivité et surtout beaucoup de milliards depuis son entrée dans le marché européen. Seule l'Allemagne aurait gagné beaucoup de compétitivité.

Nous avons besoin d'un ministre de l'économie européen (déjà proposé par Emmanuel Macron).

Atelier 3 – thème 4 : La transition écologique

Des investissements sont nécessaires en France. Il n'y a plus d'aides pour les panneaux solaires. Les maisons devraient être isolées comme en Allemagne (laine de verre).

Un participant vivant à Munich paie 500€ de gaz par an car sa maison a été construite selon des normes écologiques.

Aujourd'hui nous avons un ministre de l'agriculture qui parle aussi écologie.

Glyphosate :

La France voulait interdire le glyphosate mais l'Allemagne s'y est opposée car le groupe Monsanto a été racheté par Bayer. Finalement un compromis autorise l'utilisation du glyphosate pendant 5 ans. Le but de Bayer n'est pas de détruire la planète mais de gagner plus d'argent. Ils travaillent aussi sur des produits bio.

Europe

Comment changer l'unanimité au niveau européen ? réponse : en changeant les traités. Moscovici peut faire une proposition mais ne peut pas changer lui-même cet état de fait comme il l'a affirmé l'autre jour sur Europe 1.

*

Mise en commun des trois ateliers et conclusion du débat

- **Mots de conclusion de Frédéric Petit** : Je pense à la différence entre peuple et personnes. / Ce que l'on fait ici est très court, mais on redonne une parole au peuple, et on est dans le personne à personne.
- **Avis général après la discussion - Comment vous sentez-vous ? Comment l'avez-vous vécu ?** Réponses : frustrant car le débat était trop court, mais très intéressant. / Il aurait fallu un week-end. / Il nous faut un autre débat sur l'écologie.
- **Remarque finale de Bruno Pludemacher** : Il y aura un grand débat de 3 heures à Augsburg le 8 Mars. Il n'y a pas le temps d'organiser un autre débat à Munich avant la fin du Grand Débat (15/03).